

Est-il acceptable d'utiliser des hypertrucages dans le cadre des activités d'apprentissage?

Pour chacun des scénarios, détermine si l'utilisation est inacceptable, plus ou moins acceptable ou tout à fait acceptable et justifie ta réponse.

Nom : _____

Remarque importante :

Certains des scénarios ci-dessous comportent de la violence ou font référence à des blessures ou à des soldats décédés. Si un scénario te rend mal à l'aise, dis-le à ton enseignant(e).

Scénario 5

Utiliser un hypertrucage pour convertir une photo des troupes canadiennes pendant la bataille de la crête de Vimy, le 9 avril 1917, en une vidéo de dix secondes.

Inacceptable	Plus ou moins acceptable	Tout à fait acceptable

Justification :

Scénario 7

Utiliser un hypertrucage pour créer une vidéo animée dans laquelle une infirmière militaire en service pendant la guerre de Corée décrit l'hôpital où elle travaille et les types de blessures qu'elle traite.

Inacceptable	Plus ou moins acceptable	Tout à fait acceptable

Justification :

Scénario 6

Utiliser un hypertrucage pour animer une photo du lieutenant-colonel John McCrae (mort pendant la Première Guerre mondiale) afin qu'on le voie en train de réciter le poème *Au champ d'honneur*.

Inacceptable	Plus ou moins acceptable	Tout à fait acceptable

Justification :

Scénario 8

Utiliser un hypertrucage pour créer une courte vidéo montrant un véhicule blindé léger des Forces armées canadiennes au moment où il est frappé par un engin explosif improvisé lors d'une patrouille en zone de guerre.

Inacceptable	Plus ou moins acceptable	Tout à fait acceptable

Justification :

Lequel de ces scénarios d'hypertrucage est le plus susceptible de causer un préjudice? Pourquoi?

À ton tour! Pense à une idée ou à un projet qui permettrait l'utilisation acceptable d'un hypertrucage dans le cadre d'une activité d'apprentissage.

