

Notre histoire :

Les Canadiennes en uniforme

Questions de discussion en classe



La vidéo **Notre histoire : Les Canadiennes en uniforme** explore l'évolution du rôle des femmes au sein des Forces armées canadiennes dans l'histoire. Après avoir visionné la vidéo, abordez ces questions avec les élèves dans le cadre d'une discussion en classe ou d'un exercice de réflexion par écrit.

- Comment le rôle des femmes au sein des Forces armées canadiennes a-t-il évolué du début des années 1900 à nos jours?
- Discutez de certaines différences entre la façon dont les femmes s'habillaient et étaient représentées dans l'armée sur les photos et les vidéos d'époque, par rapport à aujourd'hui.
- Au début, les femmes se voyaient principalement cantonnées à des fonctions d'infirmières. À votre avis, pourquoi la société limitait-elle la participation des femmes dans l'armée à cette époque? Pourquoi le métier d'infirmière était-il socialement acceptable, alors que celui de combattante ne l'était pas?
- Le récit souligne que les femmes « se sont battues pour ouvrir toutes les portes » et ont dû faire face à des inégalités, même lorsqu'elles exerçaient un métier important. Quels sont certains des obstacles auxquels elles ont pu être confrontées par le passé? À quels obstacles pourraient-elles être confrontées aujourd'hui?
- La vidéo mentionne des femmes issues de divers horizons, notamment des femmes autochtones et d'autres femmes issues de minorités ethniques. Pourquoi est-il important de reconnaître leurs contributions? À quels autres défis ont-elles été confrontées?
- Pourquoi est-il important d'inclure les témoignages des femmes lorsque l'on aborde l'histoire militaire? En quoi le fait de reconnaître leur engagement et leurs expériences modifie-t-il notre compréhension du passé?
- Quels avantages une représentation diversifiée au sein des instances dirigeantes (c.-à-d. en termes de genre, d'origine ethnique, de parcours culturels, etc.) apporte-t-elle à l'armée? Et à la société canadienne?
- En quoi les réalisations passées des femmes au sein des Forces armées canadiennes ont-elles influencé les occasions futures (exemples : le droit de vote des femmes, un meilleur accès aux carrières professionnelles, la mise à profit des succès antérieurs pour ouvrir davantage de portes)? En quoi la nomination de la générale Jennie Carignan au poste de chef d'état-major de la Défense en 2024 pourrait-elle avoir une incidence sur les générations futures?
- La vidéo évoque à la fois les progrès accomplis et les sacrifices consentis, notamment par les femmes qui ne sont jamais rentrées chez elles après leur service. Comment les sociétés devraient-elles se souvenir de ces contributions et leur rendre hommage?

